



MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
USR CAMPANIA – Ufficio VI Ambito Territoriale di NAPOLI – DR Campania - Ambito NA-22
ISTITUTO COMPrensIVO “S. DI GIACOMO - E. DE NICOLA”
Via Case Lauritano, 1 ☎ 081.879.11.73 Cod. Meccanografico NAIC8EE005 Cod. Fiscale 82009300631
e-mail naic8ee005@istruzione.it P.E.C. naic8ee005@pec.istruzione.it sito web www.icdigiacomo-denicola.edu.it
80051 – AGEROLA - NA



Ai docenti dell'IC
Alla DSGA
All'albo online
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: AVVISO UNICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI:

- 1. INCARICHI DI ESPERTI RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA/DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA O ESTERNO;**
- 2. INCARICHI DOCENTI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA;**
aventi ad oggetto la realizzazione delle attività progettuali di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda SUD”.

Titolo progetto: SEMPRE PIU' COMPETENTI

Codice Avviso: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-100

CUP: J54D23002440001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 con oggetto Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la candidatura n.1092241 del 16/01/2024, con cui questa istituzione scolastica ha inoltrato in piattaforma PON la propria proposta progettuale denominata “Sempre più competenti”;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa a cui è stato assegnato il codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-100** per un finanziamento pari a **€ 66.066,00**;

VISTO il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. 2024 prot.n. 0000499/VI.2 del 12/02/2024;

VISTO che per la realizzazione delle attività, l'importo ammesso a finanziamento è di € 66.066,00;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al prot. n. 0000591/ VI.2 del 14/02/2024;

VISTA la delibera n. 69 del 10/01/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 71 del 15/01/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto e delle sue articolazioni;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025 di questa Istituzione scolastica;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale 2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 78 del 12/02/2024;

ATTESO che l'IC "Di Giacomo-De Nicola" vuole procedere alla realizzazione del progetto de quo;

TENUTO CONTO del cronoprogramma fissato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;

RILEVATA la necessità per questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del Progetto intitolato: **"SEMPRE PIU' COMPETENTI"**, CUP: **J54D23002440001**, di individuare **n. 10 docenti ESPERTI** interni/di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)/esterni (persona fisica) e **n. 10 docenti TUTOR** interni all'istituzione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Area	Titolo modulo	Professionalità	N.ro Ore	Periodo di svolgimento
Lingua madre (Italiano L1)	"Le parole parlano"	n. 1 Esperto	30	Marzo/luglio 2024
		n. 1 Tutor	30	
	"Divertiamoci con le parole"	n. 1 Esperto	30	
		n. 1 Tutor	30	
	"Il magico mondo dell'italiano"	n. 1 Esperto	30	
		n. 1 Tutor	30	
Italiano per stranieri (L2)	"Il viaggio delle parole"	n. 1 Esperto	30	
		n. 1 Tutor	30	
Matematica	"Matematica in movimento"	n. 1 Esperto	30	
		n. 1 Tutor	30	
	"Il mondo dei numeri"	n. 1 Esperto	30	
		n. 1 Tutor	30	
	"Giochiamo con la matematica"	n. 1 Esperto	30	
		n. 1 Tutor	30	
Lingua inglese	"Let's have fun with English"	n. 1 Esperto	60	
		n. 1 Tutor	60	
	"English all around me"	n. 1 Esperto	60	
		n. 1 Tutor	60	
	"Playing with English"	n. 1 Esperto	60	
		n. 1 Tutor	60	

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI i criteri i per la selezione di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, c.2 lett h del D.I. 129/2018 approvato dal C.d.I. con delibera n. 82 del 29/11/2021;

VISTO il Quaderno n. 3 Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali del M.I.M.;

EMANA

il seguente Avviso unico per la selezione e il reclutamento di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione- Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. "Agenda SUD"

Codice Avviso: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-100

Titolo del progetto: SEMPRE PIU' COMPETENTI

CUP: J54D23002440001

Art. 1 - Oggetto della procedura

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 10** incarichi per la **selezione di docenti Esperti interni all'istituzione scolastica/di altra istituzione scolastica o esterni (persona fisica)** e **n. 10** incarichi individuali per la **selezione di Docenti Tutor interni** nell'ambito del progetto sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Area	Titolo modulo	Professionalità	N.ro Ore
Lingua madre (Italiano L1)	<i>"Le parole parlano"</i> <i>(classi 5[^])</i>	n. 1 Esperto – Laurea in Lettere	30
		n. 1 Tutor	30
	<i>"Divertiamoci con le parole"</i> <i>(classi 5[^])</i>	n. 1 Esperto – Laurea in Lettere	30
		n. 1 Tutor	30
	<i>"Il magico mondo dell'italiano"</i> <i>(classi 5[^])</i>	n. 1 Esperto – Laurea in Lettere	30
		n. 1 Tutor	30
Italiano per stranieri (L2)	<i>"Il viaggio delle parole"</i>	n. 1 Esperto – Laurea in Lettere LM85 bis	30
		n. 1 Tutor	30
Matematica	<i>"Matematica in movimento"</i> <i>(classi 2[^])</i>	n. 1 Esperto – Laurea in Matematica o affine con abilitazione all'insegnamento della matematica alla SS1G	30
		n. 1 Tutor	30
	<i>"Il mondo dei numeri"</i> <i>(classi 2[^])</i>	n. 1 Esperto – Laurea in Matematica o affine con abilitazione all'insegnamento della matematica alla SS1G	30
		n. 1 Tutor	30

	“Giochiamo con la matematica” (classi 2 [^])	n. 1 Esperto – Laurea in Matematica o affine con abilitazione all’insegnamento della matematica alla SS1G	30
Lingua inglese	“Let’s have fun with English” (classi 3 [^])	n. 1 Tutor	30
		n. 1 Esperto madrelingua	60
	n. 1 Tutor	60	
	“English alla round me” (classi 3 [^])	n. 1 Esperto madrelingua	60
		n. 1 Tutor	60
	“Playing with English” (classi 3 [^])	n. 1 Esperto madrelingua	60
		n. 1 Tutor	60

Il compenso orario (lordo stato) per il ruolo di esperto e di tutor è, rispettivamente, di 70 euro e di 30.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Tipologia di attività formativa e finalità	N. Percorsi	Modalità organizzative	Destinatari
Potenziamento delle competenze di base in italiano Il modulo mira a rafforzare le competenze di base della lingua italiana attraverso attività che stimolano la lettura, la comprensione, la verbalizzazione e la scrittura creativa. Attraverso attività di ascolto e lettura di storie, poesie e descrizioni accompagnate dalla verbalizzazione guidata, esercizi volti a rinforzare le regole grammaticali e ad ampliare il vocabolario, saranno incoraggiati il pensiero critico e la partecipazione attiva degli alunni.	N. 3 percorsi	N. 3 gruppi misti a classi aperte	Alunni classi 5 [^] Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base in matematica (focus prove INVALSI) Le attività previste riguarderanno i concetti matematici di base come numeri, operazioni e problemi e saranno svolte attraverso approcci visivi, laboratoriali ed interattivi, cercando di rompere gli schemi tradizionali a favore dell'esperienza e del ragionamento.	N.3 percorsi	N. 3 gruppi misti a classi aperte	Alunni classi 2 [^] Scuola Primaria

<p>Potenziamento delle competenze di base in inglese (focus prove INVALSI) Saranno proposte attività strutturate su aspetti grammaticali, vocabolario essenziale ed abilità di comunicazione, consolidate attraverso laboratori che permettano loro di applicare la lingua in situazioni reali e significative. Sarà posta l'attenzione sulle abilità specifiche (reading, writing e listening), incentivando l'autonomia degli alunni nel processo di apprendimento.</p>	N. 3 percorsi	n.3 gruppo misti a classi aperte	Alunni classi 3 [^] Scuola Primaria
<p>Rafforzamento della lingua italiana per bambini stranieri Lo scopo del modulo è quello di creare un ambiente inclusivo e stimolante che favorisca l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni. Esso mira pertanto, a superare le barriere linguistiche promuovendo una formazione equa che permetta ai bambini stranieri di accedere alle opportunità educative in modo completo. . Le attività del modulo riguarderanno l'acquisizione di parole ed espressioni di uso comune secondo le regole grammaticale della lingua italiana e saranno proposte mediante giochi di ruolo e didattici, letture interattive, attività grafiche e conversazioni guidate di gruppo.</p>	N.1 percorso	N.1 gruppo misto	Alunni Scuola Primaria

La figura dell'**ESPERTO** dovrà svolgere i seguenti compiti:

- **realizzare le attività formative** ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- **organizzare l'offerta formativa** sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- partecipare
- **svolgere le azioni formative**, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, ecc.). Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- **partecipare alle riunioni** programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- **gestire il gruppo e i singoli**, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;

- **partecipare all'elaborazione delle valutazioni**, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico;
- **elaborare, erogare e valutare**, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, la raccolta del materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- **programmare la realizzazione di un prodotto** finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- **gestire per la parte di propria competenza la piattaforma dedicata GPU**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

La figura del **TUTOR** dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, corrispondente a ciascun percorso laboratoriale;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvedere allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere i rapporti con gli studenti e le famiglie;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- partecipare al collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con la D.S., con la referente per la valutazione e con la D.S.G.A.

Art. 2 – Destinatari - Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi di **ESPERTO** previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Per l'affidamento dell'incarico di **TUTOR** potranno partecipare esclusivamente i docenti interni a tempo determinato e indeterminato in servizio presso questa istituzione scolastica.

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possano partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il titolo di studio pertinente al modulo.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto:

- si richiede quale titolo di accesso il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'utilizzo di piattaforme informatiche/ digitali relativi al percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza;
- con riferimento ai moduli **di lingua inglese** i candidati, **a pena l'esclusione**, devono essere in possesso dei seguenti requisiti: Docenti "madre lingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;oppure
 - b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER livello C2 "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica

in lingue e letterature straniere;

- i titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida; verranno valutati i *curricula* secondo la tabella in allegato.

Art. 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico/contratto fino al termine previsto per la realizzazione del Progetto (31/08/2024).

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito per gli esperti interni/esterni in euro 70/h, per un compenso massimo onnicomprensivo di euro 2.100,00 (euro duemila cento/00), inteso quale importo Lordo Stato, per i moduli della durata di 30 ore e di euro 4.200,00 per i moduli della durata di 60 ore; in caso di ricorso ad esperto esterno alla p.a. si intende come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

2. Il corrispettivo lordo è stabilito per i tutor interni in euro 30/h, per un compenso massimo onnicomprensivo di euro 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo Lordo Stato, per i moduli della durata di 30 ore e di euro 1.800,00 per i moduli della durata di 60 ore, rapportato alle ore effettivamente prestate.

3. Sui compensi, da corrispondere in ragione delle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet* o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a. Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello stato.
- b. Personale esterno, a seguito di presentazione di fattura elettronica o ritenuta d'acconto, in presenza dei relativi presupposti.

4. Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà corrisposto in base all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti, disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze (Allegato A) dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Di Giacomo – De Nicola" via Sariani, 2, 80051 Agerola (Napoli), insieme all'allegato B1 o B2 (autovalutazione titoli), al documento di identità valido e al curriculum vitae, entro e non oltre il **giorno 02/03/2024**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura. E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, inviata dalla propria casella di posta elettronica all'indirizzo pec naic8ee005@pec.istruzione.it. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "**Reclutamento esperti P.O.N. F.S.E. AGENDA SUD CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-100**" per gli aspiranti esperti e "**Reclutamento tutor P.O.N. F.S.E. AGENDA SUD CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-100**" per gli aspiranti tutor. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.

Si specifica che per gli esperti, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione ai candidati esperti interni: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. Trascorso il termine dei sette giorni, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 – Valutazione delle domande - Commissione di valutazione

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione composta da n 3 membri, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 9 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art.10 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Criscuolo Maria.

Art.11 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e nell'apposita sezione dedicata del Sito istituzionale della scuola <https://www.icdigiacomo-denicola.edu.it/category/pon-2014-2020/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maria Criscuolo



MARIA
CRISCUOLO
16.02.2024
15:37:53
GMT+00:00

In allegato:

Allegato A – Istanza di Partecipazione;

Allegato B1 – Autovalutazione titoli TUTOR;

Allegato B2 – Autovalutazione titoli ESPERTO INTERNO/ESTERNO.

- TUTOR - Modulo Matematica in movimento, per h. 30
- ESPERTO – Modulo Il mondo dei numeri, per h. 30
- TUTOR - Modulo Il mondo dei numeri, per h. 30
- ESPERTO – Modulo Giochiamo con la matematica, per h. 30
- TUTOR - Modulo Giochiamo con la matematica, per h. 30
- ESPERTO – Modulo Let's have fun with English, per h. 60
- TUTOR – Modulo Let's have fun with English, per h. 60
- ESPERTO – Modulo English alla round me, per h. 60
- TUTOR – Modulo English alla round me, per h. 60
- ESPERTO – Modulo Playing with English, per h. 60
- TUTOR – Modulo Playing with English, per h. 60

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B1 o B2 (autovalutazione titoli)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto "Di Giacomo – De Nicola" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER IL TUTOR

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti		
MASTER UNIVERSITARI e CORSI DI PERFEZIONAMENTO	Max 2	5 punti cad.		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 1	5 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON – POR) SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL'UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE	Max 5	2 punti cad.		
ESPERIENZA DI FORMATORE	Max 2	5 punti cad.		
COLLABORAZIONE NELLE ATTIVITÀ DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA (funzione strumentale, collaboratore del ds, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale)	Max 5	1 punti cad.		
CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Max 5	1 punti cad.		
TOTALE max 100 punti				

Data _____

Firma _____

AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER L'ESPERTO INTERNO ED ESTERNO

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti		
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	5 punti		
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 2	3 punti		
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO – CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 3	2 punti cad.		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 1	2 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max.1	2 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	3 punti cad.		
ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	2 punti cad.		
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		

ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 3	2 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 4	3 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 1	2 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 2	2 punti cad.		
TOTALE Max 100 punti				

Data _____

Firma _____

AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER L'ESPERTO INTERNO ED ESTERNO – LINGUA INGLESE

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti		
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	5 punti		
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 2	3 punti		
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO – CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 3	2 punti cad.		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 1	2 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max.1	2 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	3 punti cad.		
ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	2 punti cad.		
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORT	Max 2	5 punti		

O (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)		cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 3	2 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 4	3 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 1	2 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 2	2 punti cad.		
TOTALE Max 100 punti				

Data _____

Firma _____