

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE
RESPONSABILITA' Rispetto di se stessi, degli altri e degli ambienti	Dimostra di avere sempre cura personale. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni anche nei momenti di criticità. Usa in modo responsabile i locali, le attrezzature ed il materiale scolastico. Conosce e applica le regole di convivenza nei diversi ambienti di vita scolastica come pure le norme di sicurezza.	Dimostra di avere cura personale. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Usa in modo responsabile i locali, le attrezzature ed il materiale scolastico. Conosce e applica le regole di convivenza nei diversi ambienti di vita scolastica come pure le norme di sicurezza.	Dimostra di avere spesso cura personale. Adotta in maniera adeguata un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Si muove correttamente nei locali scolastici e usa in modo adeguato le attrezzature e il materiale didattico. Conosce le regole di convivenza nei diversi ambienti di vita scolastica come pure le norme di sicurezza e si adopera per attuarle.	Dimostra di avere generalmente cura personale. Se stimolato mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Si muove correttamente nei locali scolastici usando le attrezzature e il materiale scolastico. Conosce le regole di convivenza nei diversi ambienti di vita scolastica come pure le norme di sicurezza e si adopera discretamente per attuarle.	Dimostra di avere sufficiente cura personale. Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Solo se stimolato, cura i locali, le attrezzature e il materiale scolastico. Se guidato applica le regole di convivenza nei diversi ambienti di vita scolastica, esegue per imitazione le norme di sicurezza.
IMPARARE AD IMPARARE Autonomia	E' puntuale nelle consegne. Gestisce e controlla l'impulsività. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive. Mostra sempre capacità critica fondando le proprie valutazioni su dati certi. Vive i propri errori come strumenti per migliorare i propri risultati.	E' puntuale nelle consegne e gestisce l'impulsività. Cerca di trovare valide soluzioni in situazioni problematiche quotidiane. Mostra capacità critica fondando le proprie valutazioni su dati certi. Vive i propri errori come strumenti per migliorare i propri risultati.	E' generalmente puntuale nelle consegne. Cerca di gestire l'impulsività e di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. A volte mostra capacità critica fondando le proprie valutazioni su dati certi. Accetta i consigli degli altri come strumenti per migliorare i propri risultati.	E' generalmente puntuale nelle consegne. Cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. In alcuni contesti mostra capacità critica fondando le proprie valutazioni su dati certi. Ricerca i consigli degli altri per migliorare i propri risultati.	La puntualità va sempre sollecitata. Guidato dall'insegnante, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Mostra una capacità critica a livello superficiale. Vive i propri errori come sconfitta, ma sa accettare i consigli degli altri.
COLLABORARE E PARTECIPARE Attenzione, coinvolgimento pertinenza	Partecipa con interesse, produttività e pertinenza al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune. Assolve sempre ai propri doveri scolastici.	Partecipa con interesse e pertinenza al lavoro collettivo, tenendo conto dei propri e degli altrui punti di forza per un fine comune. Assolve sempre ai propri doveri scolastici.	Generalmente partecipa al lavoro collettivo apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui. Generalmente assolve ai propri doveri scolastici.	Generalmente partecipa al lavoro collettivo apportando contributi personali. Si sforza di assolvere ai propri doveri scolastici.	Va sollecitato a partecipare alle attività collettive a cui contribuisce con interventi poco pertinenti, fatica a riconoscere e, a volte accettare, il punto di vista degli altri. I doveri scolastici vengono assolti saltuariamente.