

## VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

La **valutazione** collegiale **del comportamento** viene espressa attraverso un giudizio sintetico e si riferisce alle competenze di cittadinanza, in relazione allo Statuto delle studentesse e degli Studenti, al Patto educativo e ai Regolamenti dell'Istituzione scolastica

Esemplare	<p>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</p> <p>Le osserva consapevolmente, riflettendo criticamente sul proprio comportamento.</p> <p>PUNTUALITA' E FREQUENZA</p> <p>E' puntuale all'inizio delle lezioni.</p> <p>Frequenza assidua (fatti salvi i periodi di malattia) ritardi e/o uscite anticipate quasi inesistenti.</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>Serio e rigoroso/a nell'ottemperare agli impegni assunti a cui fornisce un contributo di originalità. Da garanzia di affidabilità nello svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Partecipa attivamente e responsabilmente ed è attento/a alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale, contribuendo anche con apporti personali.</p> <p>PROGETTARE</p> <p>Nelle attività di studio e di lavoro elabora autonomamente e realizza progetti anche complessi</p> <p>COMUNICARE</p> <p>Comunica e comprende proficuamente messaggi di genere e di complessità diversi, trasmessi utilizzando vari linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante supporti convenzionali e multimediali (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>Individua e rappresenta, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a più ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa, sa concentrarsi su un obiettivo, affronta positivamente le difficoltà.</p>
-----------	---

	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p>Equilibrato/a nei rapporti interpersonali, attiva relazioni positive con atteggiamenti solidali.</p> <p>Ha un ruolo propositivo, di stimolo e di collaborazione nei confronti della classe e del piccolo gruppo. Ha rispetto e cura degli ambienti.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b></p> <p>Puntuale e preciso/a nella consegna di: giustificazioni assenze, firme comunicazioni e quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
Ottimo	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p> <p>Conosce le regole e le osserva consapevolmente</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b></p> <p>E' puntuale all'inizio delle lezioni.</p> <p>Frequenza assidua (fatti salvi i periodi di malattia), occasionali ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p>Puntuale, serio/a, affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assunti.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>Partecipa attivamente e responsabilmente ed è attento/a alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale.</p> <p><b>PROGETTARE</b></p> <p>Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.</p> <p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comunica o comprende messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONE</b></p> <p>Individua e rappresenta, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.</p>

	<p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <p>Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa, sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno, sa concentrarsi su un obiettivo, affronta positivamente le difficoltà.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p>Equilibrato/a nei rapporti interpersonali, attiva relazioni positive. Ha un ruolo positivo e di collaborazione nella classe e/o nel piccolo gruppo. Ha cura degli ambienti.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b></p> <p>Puntuale e preciso/a nella consegna di: giustificazioni assenze, firme comunicazioni e quanto richiesto nei tempi indicati</p>
Distinto	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p> <p>Le osserva e riflette sul proprio comportamento.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b></p> <p>Puntuale all'inizio delle lezioni.</p> <p>Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p>Puntuale, serio/a, affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assunti.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>Partecipa attivamente e responsabilmente ed è attento/a alle proposte di approfondimento e di arricchimento culturale, contribuendo anche con apporti personali.</p> <p><b>PROGETTARE</b></p> <p>Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.</p> <p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comunica o comprende messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONE</b></p> <p>Individua e rappresenta, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo.</p>

	<p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <p>Esprime un parere personale rispetto all'attività intrapresa, sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno, sa concentrarsi su un obiettivo, affronta positivamente le difficoltà.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p>E' per lo più disponibile al dialogo e alla collaborazione con i compagni, partecipa adeguatamente alle attività della classe. Cura gli ambienti.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b></p> <p>Corretto nella consegna delle giustificazioni delle assenze, nel far firmare le comunicazioni ai genitori, nel consegnare a scuola quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
Buono	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p> <p>Osserva le norme fondamentali relative alla vita scolastica.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b></p> <p>Frequenza regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></p> <p>Non sempre puntuale ed affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assunti.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>Partecipa, ma spesso non in forma appropriata.</p> <p><b>PROGETTARE</b></p> <p>Elabora e realizza in modo settoriale progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro.</p> <p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comunica o comprende in modo soddisfacente messaggi di genere diverso.</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONE</b></p> <p>Individua e rappresenta, elaborando adeguatamente argomenti coerenti, collegamenti e</p>

	<p>relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <p>Esprime in modo sostanzialmente adeguato un parere personale rispetto all'attività intrapresa, sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno, sa concentrarsi su un obiettivo, affronta positivamente le difficoltà.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p> <p>Collabora e mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale ATA. Rispetta l'ambiente, i materiali e le strutture scolastiche.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b></p> <p>Qualche ritardo nel giustificare le assenze, nel far firmare la comunicazioni, nel portare quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
Sufficiente	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p> <p>Episodi di mancato rispetto delle norme.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b></p> <p>Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO</b></p> <p>Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche, spesso non rispetta le scadenze, gli impegni e non porta in materiale scolastico.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>Partecipa in modo elementare alle varie attività.</p> <p><b>PROGETTARE</b></p> <p>Elabora e realizza, solo se è guidato, attività di studio e di lavoro.</p> <p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comunica o comprende in modo elementare semplici messaggi.</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONE</b></p> <p>Individua e rappresenta, solo se è guidato, argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <p>Esprime se guidato un semplice parere rispetto all'attività intrapresa.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></p>

	<p>Non sempre collabora e mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale ATA. Non rispetta l'ambiente, i materiali e le strutture scolastiche.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b></p> <p>Frequenti ritardi nel giustificare le assenze, nel far firmare la comunicazioni, nel portare quanto richiesto nei tempi indicati. Episodi di alterazione di comunicazioni ai genitori e/o falsificazione delle firme.</p>
Non del tutto sufficiente	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p> <p>Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto).</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b></p> <p>Puntualità non riscontrata. Numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO</b></p> <p>Mancato svolgimento dei compiti e degli impegni assegnati.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>Scarsa partecipa alle varie attività.</p> <p><b>PROGETTARE</b></p> <p>Non elabora e realizza, anche se è guidato, attività di studio e di lavoro.</p> <p><b>COMUNICARE</b></p> <p>Comunica o comprende in modo non corretto anche semplici messaggi.</p> <p><b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONE</b></p> <p>Scarse capacità di fare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p> <p><b>RISOLVERE PROBLEMI</b></p> <p>Presenta non poche difficoltà nell'esprimere un parere rispetto all'attività intrapresa.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA</b></p> <p>Completo disinteresse per tutte le attività didattiche. Crea continuo disturbo all'attività didattica.</p> <p><b>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</b></p> <p>Comportamento scorretto e gravissime mancanze di rispetto nei confronti dei compagni e/o di tutto il personale docente e non docente (linguaggio volgare e aggressivo, aggressione fisica, atti di bullismo). Danneggiamento di strutture e/o materiali scolastici riconducibili ad atti vandalici.</p>

	<p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b></p> <p>Gravi e/o ripetuti episodi di contraffazione di documenti e/o di comunicazioni e/o di falsificazione delle firme.</p>
--	--

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
**(certificati e non, con PEI o PDP)**

La **valutazione** collegiale **del comportamento** viene espressa attraverso un giudizio sintetico e si riferisce alle competenze di cittadinanza, in relazione allo Statuto delle studentesse e degli Studenti, al Patto educativo e ai Regolamenti dell'Istituzione scolastica

<b>Esemplare</b>	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b>  Conosce le regole e le osserva consapevolmente.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b> E' puntuale all'inizio delle lezioni; frequenta assiduamente (fatti salvi i periodi di malattia); ritardi e/o uscite anticipate quasi inesistenti (salvo permessi o certificazioni specialistiche).</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  Serio/a e rigoroso/a nell'ottemperare agli impegni assunti; è affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  Equilibrato/a nei rapporti interpersonali, attiva relazioni positive con atteggiamenti solidali; ha un ruolo propositivo, di stimolo e di collaborazione nei confronti della classe e del piccolo gruppo. Ha rispetto e cura degli ambienti.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b>  Puntuale e preciso/a nella consegna di giustificazioni, assenze, firme, comunicazioni e quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
<b>Ottimo</b>	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b>  Conosce le regole e le osserva consapevolmente</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b>  E' puntuale all'inizio delle lezioni; frequenta assiduamente (fatti salvi i periodi di malattia), occasionali ritardi e/o uscite anticipate (salvo permessi o certificazioni specialistiche).</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  Puntuale, serio/a, affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assunti.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  Equilibrato/a nei rapporti interpersonali, attiva relazioni positive. Ha un ruolo positivo e di collaborazione nella classe e/o nel piccolo gruppo. Ha cura degli ambienti.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b>  Puntuale e preciso/a nella consegna di: giustificazioni assenze, firme comunicazioni e quanto richiesto nei tempi indicati</p>
<b>Distinto</b>	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p>

	<p>Le osserva e riflette sul proprio comportamento.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b> Puntuale all'inizio delle lezioni; alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate (salvo permessi e/o certificazioni specialistiche).</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> Puntuale, serio/a, affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assunti.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> E' generalmente disponibile al dialogo e alla collaborazione con i compagni, partecipa adeguatamente alle attività della classe; ha cura degli ambienti.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b> Corretto nella consegna delle giustificazioni delle assenze, nel far firmare le comunicazioni ai genitori, nel consegnare a scuola quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
<b>Buono</b>	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b> Osserva le norme fondamentali relative alla vita scolastica.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b> Frequenza regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate (salvo permessi e/o certificazioni specialistiche).</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> Non sempre puntuale ed affidabile nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assunti.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Collabora e mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale ATA. Rispetta l'ambiente, i materiali e le strutture scolastiche.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b> Qualche ritardo nel giustificare le assenze, nel far firmare la comunicazioni, nel portare quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b> Episodi di mancato rispetto delle norme, che non dipendono dalla propria patologia.</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b> Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate (salvo permessi e/o certificazioni specialistiche).</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO</b> Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche, spesso non rispetta le scadenze, gli impegni e non porta in materiale scolastico.</p> <p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> Non sempre collabora e mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, insegnanti e personale ATA. Non rispetta l'ambiente, i materiali e le strutture scolastiche.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b> Frequenti ritardi nel giustificare le assenze, nel far firmare la comunicazioni, nel portare quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p><b>RISPETTO DELLE NORME CHE REGOLANO LA CONVIVENZA CIVILE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO (Regolamento d'Istituto)</b></p>



	<p>Comportamenti volutamente contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, indipendenti dalla propria patologia, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari, con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto).</p> <p><b>PUNTUALITA' E FREQUENZA</b>  Ricorrente mancanza di puntualità; numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipati (non coperti da permessi e/o certificazioni specialistiche).</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO</b>  Ricorrente mancato svolgimento dei compiti e degli impegni assegnati.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA</b>  Completo disinteresse per tutte le attività didattiche.</p> <p><b>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE</b>  Comportamento scorretto e gravissime mancanze di rispetto nei confronti dei compagni e/o di tutto il personale docente e non docente (indipendenti dalla propria patologia).  Danneggiamento di strutture e/o materiali scolastici riconducibili ad atti vandalici.</p> <p><b>CURA DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA</b>  Mostra completo disinteresse nel giustificare le assenze, e/o far firmare le comunicazioni, e/o nel portare quanto richiesto nei tempi indicati.</p>
--	--