

CRITERI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Classe prima	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito.
	Legge in modo corretto, scorrevole, con ritmo adeguato e ne comprende pienamente il significato.
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e ben strutturato.
	Amplia il patrimonio lessicale, lo comprende e lo utilizza in modo corretto e appropriato.
	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive frasi con correttezza ortografica e completa autonomia.
Intermedio	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo pertinente e con linguaggio appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto.
	Legge correttamente e con ritmo adeguato e comprende adeguatamente il significato di quanto letto.
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e semplice.
	Comprende ed usa un lessico opportuno per la produzione scritta.
	Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici frasi in modo corretto.
Base	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e non sempre pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto.
	Legge con difficoltà semplici frasi e ne comprende il significato.
	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo semplice e non sempre corretto.
	Comprende ed usa semplici vocaboli.
	Conosce con qualche incertezza le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Non sempre utilizza correttamente i diversi caratteri.
In via di prima acquisizione	Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e interviene nelle conversazioni solo se sollecitato. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.
	Legge sillabando e fatica a comprendere.
	Scrive sotto dettatura solo se guidato.
	Comprende il significato dei nuovi vocaboli proposti, solo se collegati ad immagini.
	Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema- grafema solo se guidato. Utilizza solo alcuni caratteri.

Classi seconda e terza	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive e arricchisce la conversazione con osservazioni personali.
	Ha acquisito un'ottima capacità di lettura personale che risulta veloce, scorrevole ed espressiva; trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.
	Produce testi originali, articolati e corretti ortograficamente utilizzando una forma chiara e scorrevole.
	Amplia il patrimonio lessicale, lo comprende e lo utilizza in modo corretto e appropriato.
	Riconosce e applica con piena padronanza le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
Intermedio	Si esprime in modo chiaro e partecipa in modo corretto ed appropriato alle situazioni comunicative.
	Ha acquisito una buona capacità di lettura personale, trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza.
	Produce testi abbastanza originali e corretti ortograficamente; utilizza una forma chiara e scorrevole.
	Comprende ed usa un lessico adeguato per la produzione scritta.
	Riconosce e applica correttamente le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
Base	Si esprime in modo essenziale e quasi sempre partecipa alle situazioni comunicative rispettando l'argomento di conversazione.
	Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.
	Produce testi dal contenuto abbastanza esauriente e sufficientemente corretti nella forma e nell'ortografia.
	Comprende ed usa nuovi e semplici vocaboli.
	Riconosce e applica in modo abbastanza corretto le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
In via di prima acquisizione	Si esprime in modo non chiaro, rispettando con difficoltà l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative.
	Legge in modo stentato, scorretto e inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge.
	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, con forma semplice e non sempre corretti ortograficamente.
	Comprende solo se guidato il significato dei nuovi vocaboli proposti.
	Riconosce in modo incerto le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice e riesce ad applicarli solo se guidato.

Classi quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive e arricchisce la conversazione con osservazioni personali.
	Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo, trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora.
	Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti grammaticalmente e ortograficamente; utilizza un lessico vario e appropriato.
	Usa in modo corretto, creativo ed originale i termini specifici delle discipline in ogni contesto.
	Riconosce e applica con piena padronanza le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
Intermedio	Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione; partecipa in modo corretto alle situazioni comunicative.
	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende ciò che legge e trae informazioni.
	Produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nella forma e nell'ortografia.
	Riconosce ed usa i termini più comuni del lessico specifico delle discipline.
	Riconosce e applica correttamente le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
Base	Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione e partecipando in modo accettabile alle situazioni comunicative.
	Legge in modo meccanico e comprende sufficientemente ciò che legge.
	Produce testi dal contenuto essenziale, non sempre coerente e con qualche scorrettezza ortografica.
	Riconosce i termini più semplici del lessico specifico delle discipline.
	Riconosce e applica in modo abbastanza corretto le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.
In via di prima acquisizione	Si esprime in modo non chiaro, rispettando con difficoltà l'argomento di conversazione e partecipando poco alle situazioni comunicative.
	Legge in modo stentato e inespressivo, fatica a comprendere ciò che legge.
	Produce testi poveri nel contenuto e nel lessico, scorretti nella forma e nell'ortografia.
	Riconosce il significato di un numero limitato di vocaboli.
	Riconosce in modo incerto le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice e riesce ad applicarli solo se guidato.

INGLESE

Classe prima	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Esegue e dà comandi con padronanza.
	Comprende con facilità semplici strutture ascoltate e ne intuisce il significato.
	Usa con sicurezza e autonomia il lessico acquisito.
Intermedio	Comprende ed esegue comandi con discreta sicurezza.
	Comprende semplici strutture ascoltate e ne intuisce il significato.
	Usa oralmente strutture e lessico in maniera autonoma.
Base	Comprende semplici messaggi ed esegue i comandi ricevuti in modo accettabile.
	Riconosce e usa solo alcune strutture e abbina parole e significato in modo abbastanza adeguato.
	Usa in parte il lessico acquisito.
In via di prima acquisizione	Comprende con difficoltà semplici messaggi ed esegue i comandi ricevuti solo se supportato.
	Riconosce e usa solo alcune strutture e se guidato abbina parole e significato.
	Usa oralmente il lessico e le semplici strutture con molta insicurezza.

Classi seconda e terza	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Comprende il significato globale di un brano ascoltato in modo completo e sicuro.
	Legge e comprende con padronanza un semplice testo.
	Sa sostenere una semplice conversazione con pronuncia corretta.
	Sa descrivere persone, oggetti ed immagini in maniera autonoma e sicura.
	Sa scrivere correttamente parole e semplici frasi.
Intermedio	Comprende il significato globale di un brano ascoltato in modo corretto.
	Legge e comprende con sicurezza un semplice testo.
	Sostiene una semplice conversazione con buona pronuncia.
	Sa descrivere persone, oggetti ed immagini in maniera corretta.
	Sa scrivere parole e semplici frasi con discreta correttezza.
Base	Riesce a comprendere le strutture e il lessico con il supporto di immagini.
	Sa leggere e comprendere semplici frasi.
	Se supportato sostiene una semplice conversazione usando il lessico noto.
	Sa descrivere in modo essenziale persone, oggetti ed immagini.
	Sa scrivere semplici frasi in maniera accettabile.
In via di prima acquisizione	Esegue comandi con insicurezza.
	Comprende il significato globale di un semplice brano soltanto se guidato.
	Se guidato sostiene un breve scambio comunicativo.
	Se guidato scrive brevi frasi.
	Decodifica parole nuove se abbinate alle immagini.

Classi quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Ascolta e comprende agevolmente istruzioni, consegne e frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari.
	Utilizza con padronanza e disinvoltura il lessico e le strutture linguistiche appresi in scambi dialogici.
	Legge con pronuncia corretta e comprende con facilità messaggi di testi scritti su argomenti noti.
	Scrive in modo corretto con padronanza del lessico e delle strutture note.
Intermedio	Ascolta e comprende facilmente istruzioni e consegne relative ad ambiti familiari con lessico noto.
	Utilizza il lessico e le strutture linguistiche appresi in modo autonomo.
	Legge con pronuncia sostanzialmente corretta e comprende messaggi di testi scritti su argomenti noti.
	Scrive in modo generalmente corretto.
Base	Ascolta e comprende messaggi in modo accettabile.
	Utilizza con qualche incertezza il lessico e le strutture linguistiche appresi.
	Legge con pronuncia poco corretta e comprende il significato globale di brevi e semplici testi su argomenti noti.
	Scrive in modo non sempre autonomo commettendo alcuni errori grammaticali.
In via di prima acquisizione	Ascolta e comprende messaggi e utilizza il lessico e le strutture linguistiche appresi solo se guidato.
	Dialoga in modo insicuro e stentato.
	Legge con incertezza e comprende con difficoltà il senso globale di brevi testi su argomenti noti anche se guidato.
	Anche se supportato scrive in modo incerto e insicuro commettendo molti errori grammaticali.

STORIA

Classe prima e seconda	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando autonomamente e con sicurezza i nessi temporali.
Intermedio	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando correttamente i nessi temporali.
Base	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali in modo non sempre adeguato.
In via di prima acquisizione	Solo se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.

Classi terza, quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Utilizza con pertinenza i termini specifici del linguaggio storiografico.
	Sa leggere un documento e approfondire un tema storico in modo sicuro e pertinente.
	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.
Intermedio	Utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio storiografico.
	Sa leggere un documento in modo corretto.
	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro stabilendo a volte adeguati collegamenti.
Base	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico.
	Comprende gli elementi essenziali di un documento storico.
	Espone gli argomenti studiati, ma non sempre rispetta l'ordine logico e/o cronologico.
In via di prima acquisizione	Utilizza con difficoltà i termini specifici del linguaggio storiografico.
	Legge un documento in modo frammentario e scorretto.
	Riferisce minime informazioni su argomenti noti solo con l'aiuto di domande guida.

GEOGRAFIA

Classi prima e seconda	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Individua e definisce autonomamente e con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.
	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.
	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto, sicuro e autonomo.
	Compie percorsi anche complessi seguendo indicazioni date con autonomia.
Intermedio	Individua e definisce adeguatamente la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.
	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.
	Si orienta nello spazio vissuto in modo corretto.
	Compie percorsi seguendo indicazioni date con adeguata autonomia.
Base	Utilizza con sufficiente autonomia gli indicatori spaziali.
	Riconosce e nomina ambienti del proprio vissuto.
	Si orienta nello spazio vissuto in situazioni di apprendimento semplici.
	E' abbastanza corretto nell'esecuzione di percorsi.
In via di prima acquisizione	Se guidato, utilizza alcuni indicatori spaziali.
	Riconosce solo il proprio ambiente di vita.
	Si orienta soltanto nello spazio vissuto in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.
	Riesce ad eseguire solo semplici percorsi.

Classi terza, quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Utilizza con padronanza i termini e gli strumenti specifici della geografia e ricava informazioni dalla lettura di carte e grafici.
	Osserva e analizza con precisione un ambiente individuandone gli elementi caratteristici e gli effetti dell'intervento dell'uomo.
	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato, organico e pertinente stabilendo collegamenti interdisciplinari.
Intermedio	Utilizza correttamente i termini e gli strumenti specifici della geografia e ricava informazioni dalla lettura di carte e grafici.
	Osserva e analizza in modo corretto un ambiente individuandone gli elementi caratteristici e gli effetti dell'intervento dell'uomo.
	Espone gli argomenti studiati in modo chiaro stabilendo a volte adeguati collegamenti.
Base	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico e ricava le informazioni essenziali da carte e grafici.
	Osserva e analizza in modo essenziale un ambiente individuandone gli elementi caratteristici e gli effetti dell'intervento dell'uomo.
	Espone gli argomenti studiati, ma non sempre organizza le informazioni in modo adeguato.
In via di prima acquisizione	Utilizza con difficoltà i termini specifici del linguaggio geografico.
	Se guidato osserva un ambiente individuandone gli elementi caratteristici e gli effetti dell'intervento dell'uomo.
	Riferisce minime informazioni su argomenti noti solo con l'aiuto di domande guida.

ARTE E IMMAGINE

Classe prima	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nelle tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza.
Intermedio	Attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le emozioni, utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche in modo corretto.
Base	Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.
In via di prima acquisizione	Se guidato, utilizza in modo essenziale alcune tecniche grafico pittoriche per rappresentare il proprio vissuto.

Classe seconda	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nelle tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza.
	Legge immagini e opere d'arte in modo completo e approfondito.
Intermedio	Attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le emozioni, utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche in modo corretto.
	Legge immagini e opera d'arte in modo corretto.
Base	Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.
	Legge immagini e opere d'arte in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Se guidato, utilizza in modo essenziale alcune tecniche grafico pittoriche per rappresentare il proprio vissuto.
	Legge immagini e opere d'arte solo se guidato.

Classi terza, quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nelle tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza.
	Osserva, esplora, descrive e legge immagini in modo personale.
	Comprende ed apprezza opere d'arte in modo consapevole e critico.
Intermedio	Attraverso il disegno rappresenta i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le emozioni, utilizzando le tecniche grafico-pittoriche in modo corretto.
	Osserva, esplora, descrive e legge immagini in modo adeguato.
	Comprende opere d'arte in modo corretto e ne apprezza il valore.
Base	Utilizza con buona sicurezza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni.
	Osserva, esplora, descrive e legge immagini in modo accettabile.
	Comprende opere d'arte in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche esprimendo sensazioni, emozioni e pensieri.
	Osserva, esplora, descrive e legge immagini in modo approssimativo e solo se guidato.
	Comprende opere d'arte in modo superficiale.

MUSICA

Classi prima, seconda e terza	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Usa la voce, il corpo e semplici strumenti in modo molto autonomo ed espressivo per cantare e suonare insieme agli altri.
	Ascolta e discrimina con precisione suoni, rumori, ritmi e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, sperimentandone le potenzialità.
	Discrimina con sicurezza e creatività espressioni sonore con modalità informali.
Intermedio	Usa la voce, il corpo e semplici strumenti in modo autonomo e appropriato per cantare e suonare insieme agli altri.
	Ascolta e discrimina con discreta precisione suoni, rumori, ritmi, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, sperimentandone le potenzialità.
	Discrimina in modo adeguato espressioni sonore con modalità informali.
Base	Usa la voce, il corpo e semplici strumenti in modo abbastanza autonomo e corretto per cantare e suonare insieme agli altri.
	Ascolta e discrimina in modo abbastanza corretto suoni, rumori, ritmi e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, sperimentandone le potenzialità.
	Discrimina in modo accettabile espressioni sonore con modalità informali.
In via di prima acquisizione	Usa la voce, il corpo e semplici strumenti per cantare e suonare insieme agli altri con difficoltà e se stimolato.
	Riesce parzialmente ad ascoltare, discriminare e riprodurre suoni, rumori e ritmi.
	Discrimina in modo approssimativo espressioni sonore con modalità informali.

Classi quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Ascolta e discrimina in modo approfondito brani di vario genere e provenienza, cogliendone la funzione, il legame storico-culturale ed il valore espressivo.
	Ascolta ed esegue perfettamente sequenze ritmiche e brani vocali, da solo e in gruppo, con l'accompagnamento anche di strumenti.
	Riconosce precisamente le caratteristiche espressive e timbriche della voce e degli strumenti, associandole ad emozioni e sentimenti.
	Conosce con sicurezza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale utilizzando una simbologia codificata e non.
	Interpreta e manipola con creatività gli elementi musicali attraverso il canale grafico, motorio e digitale.
Intermedio	Ascolta e discrimina adeguatamente brani di vario genere e provenienza, cogliendone la funzione, il legame storico- culturale ed il valore espressivo.
	Ascolta ed esegue correttamente sequenze ritmiche e brani vocali, da solo e in gruppo, con l'accompagnamento anche di strumenti.
	Riconosce discretamente le caratteristiche espressive e timbriche della voce e degli strumenti, associandole ad emozioni e sentimenti.
	Conosce con discreta sicurezza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale utilizzando una simbologia codificata e non.
	Interpreta e manipola adeguatamente elementi musicali attraverso il canale grafico, motorio e digitale.
Base	Ascolta e discrimina in maniera essenziale brani di vario genere e provenienza, cogliendone la funzione, il legame storico- culturale ed il valore espressivo.
	Ascolta ed esegue abbastanza correttamente sequenze ritmiche e brani vocali, da solo e in gruppo, con l'accompagnamento anche di strumenti.
	Riconosce in modo incerto le caratteristiche espressive e timbriche della voce e degli strumenti, associandole ad emozioni e sentimenti.
	Conosce quasi sempre gli elementi fondamentali del linguaggio musicale utilizzando una simbologia codificata e non.
	Interpreta e manipola in modo piuttosto adeguato elementi musicali attraverso il canale grafico, motorio e digitale.
In via di prima acquisizione	Solo se sollecitato ascolta brani di vario genere e provenienza.
	Ascolta ed esegue con fatica sequenze ritmiche e brani vocali, da solo e in gruppo, con l'accompagnamento anche di strumenti.
	Riconosce con difficoltà le caratteristiche espressive e timbriche della voce e degli strumenti, associandole ad emozioni e sentimenti.
	Conosce in modo confuso gli elementi fondamentali del linguaggio musicale utilizzando una simbologia codificata e non.
	Interpreta e manipola con difficoltà e solo se supportato gli elementi musicali attraverso il canale grafico, motorio e digitale.

EDUCAZIONE FISICA

Classi prima e seconda	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Riconosce e denomina con sicurezza le principali parti del corpo
	Padroneggia gli schemi motori di base.
	Conosce le regole dei giochi e le rispetta con consapevolezza.
Intermedio	Riconosce e denomina in modo adeguato le principali parti del corpo.
	Utilizza con discreta sicurezza gli schemi motori di base.
	Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.
Base	Riconosce e denomina parzialmente le principali parti del corpo.
	Utilizza in modo abbastanza corretto gli schemi motori di base.
	Conosce le regole dei giochi e quasi sempre le rispetta.
In via di prima acquisizione	Se guidato, riconosce e denomina le principali parti del corpo.
	Fatica a utilizzare gli schemi motori di base.
	Se sollecitato partecipa ai giochi proposti, ma non sempre ne rispetta le regole.

Classi terza, quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Padroneggia gli schemi motori di base.
	Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri e accettando le diversità.
	Conosce le regole dei giochi e le rispetta con consapevolezza.
	Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.
Intermedio	Usa con discreta sicurezza gli schemi motori di base.
	Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole.
	Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.
	Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
Base	Utilizza discretamente gli schemi motori di base.
	Partecipa adeguatamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri e rispettando quasi sempre le regole.
	Conosce le regole dei giochi e quasi sempre le rispetta.
	Utilizza in modo abbastanza corretto gli spazi e le attrezzature.
In via di prima acquisizione	Utilizza solo alcuni schemi motori di base.
	Non sempre partecipa ai giochi di gruppo e fatica a interagire con gli altri.
	Non sempre rispetta le regole dei giochi.
	Non usa in modo corretto gli spazi e le attrezzature.

MATEMATICA

Classi prima e seconda	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo autonomo e sicuro.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo in situazioni complesse.
	Riconosce e classifica in modo preciso e sicuro forme, relazioni e strutture.
	Si orienta nello spazio fisico, riconosce denomina e rappresenta figure geometriche in maniera sicura e autonoma.
	Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione in modo autonomo e sicuro.
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo.
	Conosce, legge e utilizza autonomamente grafici e tabelle.
Intermedio	Legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo autonomo e corretto.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo autonomo in situazioni note.
	Riconosce e classifica in modo corretto forme, relazioni e strutture.
	Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina e rappresenta figure geometriche in maniera corretta.
	Discrimina correttamente le diverse grandezze e le pone in relazione.
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo in contesti noti.
	Conosce, legge e utilizza correttamente grafici e tabelle.
Base	Legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo abbastanza corretto.
	Riconosce e classifica in modo abbastanza corretto forme, relazioni e strutture.
	Si orienta nello spazio fisico, riconosce e denomina figure geometriche in modo abbastanza corretto.
	Discrimina le diverse grandezze con qualche incertezza.
	Interpreta una situazione problematica in modo abbastanza corretto.
	Conosce, legge e utilizza abbastanza correttamente grafici e tabelle.
In via di prima acquisizione	Se guidato legge, scrive e confronta i numeri naturali.
	Utilizza semplici strategie di calcolo solo se guidato.
	Riconosce e classifica con difficoltà forme, relazioni e strutture.
	Si orienta nello spazio fisico e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante
	Sa associare agli oggetti le relative grandezze misurabili.
	Interpreta semplici situazioni problematiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, materiale strutturato.
	Legge e utilizza grafici e tabelle solo se guidato.

Classe terza	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo autonomo e sicuro.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo in situazioni complesse.
	Riconosce e classifica in modo preciso e sicuro forme, relazioni e strutture.
	Utilizza correttamente e autonomamente le principali unità di misura.
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo.
	Individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi.
	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.
	Effettua previsioni in modo corretto e preciso in varie situazioni.
Intermedio	Conosce, legge e utilizza autonomamente grafici e tabelle.
	Legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo autonomo e corretto.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo autonomo in situazioni note.
	Riconosce e classifica in modo corretto forme, relazioni e strutture.
	Utilizza correttamente le principali unità di misura.
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.
	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche in modo corretto.
	Effettua previsioni in modo corretto.
Base	Conosce, legge e utilizza correttamente grafici e tabelle.
	Legge, scrive e confronta i numeri naturali in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	Utilizza soltanto semplici strategie di calcolo.
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza.
	Non sempre utilizza correttamente le principali unità di misura.
	Individua autonomamente il procedimento solo di semplici situazioni problematiche.
	Descrive, denomina, classifica, riproduce le figure geometriche in modo parzialmente corretto.
	Effettua previsioni in modo quasi sempre corretto.
In via di prima acquisizione	Conosce, legge e utilizza abbastanza correttamente grafici e tabelle.
	Se guidato legge, scrive e confronta i numeri naturali.
	Utilizza semplici strategie di calcolo solo se guidato.
	Riconosce e classifica con difficoltà forme, relazioni e strutture.
	Solo se guidato utilizza le principali unità di misura.
	Interpreta correttamente situazioni problematiche e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici e materiale strutturato.
	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre le figure geometriche
	Ha difficoltà ad effettuare previsioni.
	Legge e utilizza grafici e tabelle solo se guidato.

Classi quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali in modo autonomo e sicuro.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo in situazioni complesse.
	Riconosce e classifica in modo preciso e sicuro forme, relazioni e strutture.
	Calcola con piena padronanza perimetro ed area delle figure geometriche.
	Effettua confronti e misurazioni e attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza.
	Raccoglie, interpreta e rappresenta i dati in tabelle e grafici in modo autonomo e in contesti diversi.
	Effettua stime e previsioni in modo sicuro e autonomo.
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo. Individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e complessi.
Intermedio	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali in modo autonomo e corretto.
	Utilizza le strategie di calcolo in modo autonomo in situazioni note.
	Riconosce e classifica in modo corretto forme, relazioni e strutture.
	Calcola il perimetro e l'area in modo corretto.
	Opera confronti, effettua e stabilisce misurazioni tra unità di misure corrispondenti in contesti relativamente complessi.
	Raccoglie, interpreta e rappresenta correttamente dati in tabelle e grafici.
	Effettua stime e previsioni in modo appropriato.
	Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.
Base	Legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali in modo abbastanza corretto, ma non sempre autonomo.
	Utilizza soltanto semplici strategie di calcolo.
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture con qualche incertezza.
	Calcola il perimetro e l'area soltanto in contesti concreti e semplici.
	Effettua confronti e misurazioni in contesti semplici.
	Non sempre raccoglie, interpreta e rappresenta correttamente i dati in tabelle e grafici.
	Effettua stime e previsioni con qualche incertezza.
	Individua autonomamente il procedimento solo di semplici situazioni problematiche.
In via di prima acquisizione	Se guidato legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali.
	Utilizza semplici strategie di calcolo solo se guidato.
	Riconosce e classifica con difficoltà forme, relazioni e strutture.
	Ha difficoltà a calcolare il perimetro e l'area delle figure geometriche.
	Effettua confronti e misurazioni con difficoltà.
	Ha difficoltà a raccogliere e interpretare dati.
	Non effettua stime e previsioni.
	Interpreta correttamente situazioni problematiche e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni, grafici e materiale strutturato.

SCIENZE

Classi prima, seconda e terza	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Sa trarre autonomamente dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.
	Identifica e descrive con precisione oggetti inanimati e viventi.
	Utilizza un linguaggio appropriato alla disciplina.
Intermedio	Sa trarre in modo appropriato dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.
	Identifica e descrive correttamente oggetti inanimati e viventi.
	Utilizza un linguaggio adeguato alla disciplina.
Base	Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica.
	Identifica e descrivere in modo essenziale oggetti inanimati e viventi
	Utilizza un linguaggio accettabile.
In via di prima acquisizione	Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato.
	Identifica con incertezza e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi.
	Non utilizza un linguaggio appropriato alla disciplina.

Classi quarta e quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Usa con padronanza i termini specifici del linguaggio scientifico.
	Utilizza autonomamente gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni.
	Dimostra di possedere spiccate capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e preciso.
Intermedio	Usa con sicurezza i termini specifici del linguaggio scientifico
	Utilizza in modo adeguato gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni;
	Esponde gli argomenti studiati in modo chiaro stabilendo collegamenti interdisciplinari.
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo completo e corretto.
Base	Quasi sempre usa i termini specifici del linguaggio scientifico.
	Utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti specifici della disciplina per ricavarne semplici informazioni.
	Esponde gli argomenti studiati fornendo informazioni essenziali.
	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo essenziale.
In via di prima acquisizione	Usa con difficoltà i termini specifici della disciplina.
	Solo se guidato utilizza alcuni strumenti specifici della disciplina.
	Esponde gli argomenti con l'aiuto di domande guida riferendo solo le informazioni minime.
	Effettua semplici esperimenti solo se guidato.

TECNOLOGIA

Classi prima, seconda, terza, quarta, quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Dimostra una piena comprensione dei concetti e li espone con proprietà e ricchezza lessicale.
	Realizza creativamente prodotti artistici, manipolativi e materiali digitali.
	Esponde con padronanza le fasi di realizzazione del prodotto eseguito.
Intermedio	Dimostra un'adeguata comprensione dei concetti e li espone con linguaggio appropriato.
	Realizza adeguatamente prodotti artistici, manipolativi e materiali digitali.
	Esponde chiaramente le fasi di realizzazione del prodotto eseguito.
Base	Dimostra una discreta comprensione dei concetti e li espone con un linguaggio semplice.
	Realizza prodotti artistici, manipolativi e materiali digitali in modo elementare.
	Esponde le principali fasi di realizzazione del prodotto eseguito.
In via di prima acquisizione	Dimostra una comprensione parziale dei concetti e li espone solo se guidato.
	Se guidato realizza semplici prodotti artistici, manipolativi e materiali digitali.
	Esponde in modo confuso le principali fasi di realizzazione del prodotto eseguito.

ED. CIVICA

Classi prima, seconda, terza, quarta, quinta	
Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Conosce in maniera consolidata i principi connessi alla Cittadinanza e alla Convivenza Civile e li applica nel proprio vissuto.
	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.
	Collabora ed interagisce con gli altri nel pieno rispetto dei ruoli.
	Partecipa alle attività collettive e vi apporta significativi contributi personali.
	Accetta le diversità culturali e sa confrontarsi in modo esemplare con esse.
	Conosce e rispetta pienamente le regole di sicurezza igienico-sanitarie.
	Sa muoversi con sicurezza e autonomia nell'ambiente circostante.
Intermedio	Conosce adeguatamente i principi connessi alla Cittadinanza e alla Convivenza Civile e li applica nel proprio vissuto.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.
	Collabora con gli altri nel rispetto dei ruoli.
	Partecipa alle attività collettive e vi apporta contributi personali pertinenti.
	Accetta le diversità culturali e sa confrontarsi positivamente con esse.
	Assume comportamenti igienicamente corretti in riferimento alle regole di sicurezza.
	Rispetta pienamente le regole stabilite, i beni comuni e l'ambiente circostante.
Base	Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla Cittadinanza e alla Convivenza Civile e li applica nel proprio vissuto.
	È abbastanza consapevole delle proprie potenzialità, non sempre riconosce i propri limiti.
	Collabora poco con gli altri.
	Partecipa alle attività collettive ma non vi apporta contributi personali.
	Accetta le diversità culturali e sa confrontarsi adeguatamente con esse.
	Assume comportamenti adeguati in riferimento alle regole di sicurezza.
	Rispetta le regole stabilite, i beni comuni e l'ambiente circostante.
In via di prima acquisizione	Conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla Cittadinanza e alla Convivenza Civile e li applica con il supporto del docente..
	Manifesta una limitata consapevolezza delle proprie potenzialità.
	Fatica a collaborare con gli altri.
	Partecipa in modo incostante alle attività collettive.
	Non sempre accetta le diversità culturali ed è restio a confrontarsi con esse.
	Deve essere sollecitato a comportamenti igienicamente corretti.
	Spesso si dimostra poco rispettoso delle regole stabilite, dei beni comuni e dell'ambiente circostante.

RELIGIONE CATTOLICA

Voto	Giudizio descrittivo
O	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.
D	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico e personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.
B	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti; sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività; partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
S	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, li comprende ed usa un linguaggio semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo solo se stimolato.
NS	Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica; fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.

Alunni con BES

Livello	Giudizio descrittivo
Avanzato	Risponde al compito in modo autonomo e corretto.
Intermedio	Risponde al compito in modo corretto e quasi autonomo.
Base	Risponde al compito in modo abbastanza corretto e non sempre autonomo.
In via di prima acquisizione	Se guidato, è in grado di rispondere al compito.

